

## LYCEE MATHIAS - Projet d'établissement 2018/2021

OBJECTIFS PRINCIPAUX	Effets attendus	OBJECTIFS OPERATIONNELS	Critères d'évaluation
<p style="text-align: center;"><b>AXE I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Renforcer la réussite scolaire de la 2<sup>nd</sup>e au Post-Bac</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition par la population scolaire des méthodes de travail nécessaires à la réussite au lycée</li> <li>-Hausse de la performance scolaire</li>   <li>- Développement de pratiques pédagogiques garantissant la réussite de chaque élève.</li>   <li>- Mise en place de parcours individualisés.</li>   <li>- Mobiliser l'élève dans la construction de son projet personnel pour donner du sens à ses apprentissages.</li>   <li>- Donner de l'ambition</li> <li>- Développer des compétences liées à la mobilité géographique et sociale.</li>   <li>- Sécuriser les parcours des élèves</li> </ul>	<p><b><u>1) Instaurer une ambiance de travail propice à l'épanouissement de tous</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre lisible le cadre de travail attendu par les enseignants (Etudes obligatoires en 2<sup>nd</sup>e GT durant le premier trimestre, études surveillées pour tous les niveaux, une heure « activités diverses » dans l'emploi du temps des 2<sup>nd</sup>e GT).</li> <li>- Favoriser l'intégration au lycée (journées, temps d'intégration pour les entrants de 2<sup>nd</sup>e, les Post-Bac)</li> <li>- Offrir un cadre de travail serein à l'internat</li> <li>- Renforcer le lien avec les familles (Rencontres régulières et précoces)</li> <li>- Renforcer la notion d'équipe pédagogique en améliorant la communication des informations au sein de l'équipe, en organisant des réunions parents : professeurs à plusieurs, en nommant un deuxième professeur principal en 2<sup>nd</sup>e GT si nécessaire.</li> <li>-Préparer aux examens via l'organisation d'épreuves communes régulières avec des objectifs collectifs définis par niveaux et filières.</li> </ul> <p><b><u>2) Développer les pratiques pédagogiques favorisant l'individualisation et la réussite de chaque élève</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poursuivre les projets disciplinaires et interdisciplinaires</li> <li>-Faire évoluer les pratiques en termes d'évaluation</li> <li>-Favoriser le développement des pédagogies innovantes (formations inter/intra –établissement, échanges entre pairs pour essayer ces pratiques).</li> <li>- Renforcer l'usage des outils numériques dans les pratiques pédagogiques en s'appuyant sur les référents numériques</li> </ul> <p><b><u>3) Poursuivre les dispositifs d'accompagnement visant à la réussite de tous :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement personnalisé</li> <li>- Dispositif tutorat SIATHAM</li> <li>-Développer les dispositifs d'accompagnement dans les filières post-Bac</li> <li>- Volet « Mise au travail » du projet Internat</li> </ul> <p><b><u>4) Parcours Avenir : Accompagner chaque élève dans la construction de son projet d'orientation en proposant une progressivité des compétences acquises de la 2<sup>nd</sup>e au post-bac</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En 2<sup>nd</sup>e :</b> Découvrir ses centres d'intérêts (interventions Psy-En, Semaine de l'orientation, découverte des différentes voies de formation via des témoignages d'élèves, de professionnels, utilisation de l'application Folios)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir son environnement proche (forum des métiers, création de fiches métiers avec site de l'ONISEP, immersion d'une journée dans le monde professionnel).</li> </ul> </li> <li>- <b>En 1<sup>ère</sup> :</b> Découvrir les filières Post-Bac (Séances de découverte des filières, poursuite des stages d'observation, découverte de Parcoursup).  <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ouvrir sur l'extérieur (Participation à des forums des formations, salons de l'orientation, découverte d'organismes permettant d'effectuer des stages à l'étranger cf. ERASMUS +)</li> </ul> </li> <li>-<b>En Terminale :</b> S'orienter (Organisation de « semaines de l'orientation », processus d'accompagnement de l'élève et de ses parents dans le cadre du dispositif PARCOURSUP, participation aux Cordées de la réussite, immersion et/ou visite dans l'enseignement supérieur).  <ul style="list-style-type: none"> <li>Se préparer à la vie d'étudiant (Témoignages d'anciens élèves, information sur les droits des étudiants).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'élèves de 2<sup>nd</sup>e Gt ayant fait leur travail personnel (appréciations sur les bulletins trimestriels)</li> <li>Taux de réussite aux examens</li> <li>Taux de réussite aux examens des élèves internes</li>   <li>Nombre de projets disciplinaires et interdisciplinaires</li> <li>Nombre de formations inter /intra établissements</li>   <li>Cursus scolaire des élèves pris en charge</li> <li>Performance des élèves internes (appréciations bulletins, réussite aux examens)</li>   <li>Nombre de séances</li> <li>Nombre de connexion à FOLIOS</li> <li>Nombre de stages</li>   <li>Nombre de stages</li> <li>Nombre de classes participant aux forums, salons</li> <li>Taux de participation aux stages à l'étranger</li>   <li>Nombre d'élèves ayant obtenu une affectation correspondant à son projet d'orientation</li> <li>Taux d'élèves inscrits dans le supérieur</li> <li>Taux d'élèves issus d'un bac pro demandant un BTS</li> <li>Nombre d'intervenants extérieurs</li> </ul>

## LYCEE MATHIAS - Projet d'établissement 2018/2021

		<p>- <b>Post-Bac</b> : Préparer son insertion professionnelle (Préparation aux entretiens de recrutement, développer des outils favorisant le travail en partenariat et la mutualisation des informations- « world café », mise en place de tutorat pour les étudiants, travail sur la capacité à communiquer via des jeux de rôles).</p>	<p>Nombre d'étudiants insérés sur le marché du travail Nombre d'élèves tutorés</p>
<p><b>AXE II</b></p> <p><b>Accompagner et engager les élèves dans une démarche de formation du citoyen</b></p>	<p>Acquisition de compétences liées au savoir vivre et travailler ensemble</p> <p>Acquisition de compétences liées à l'ouverture d'esprit, la capacité d'adaptation.</p> <p>Amélioration de la cohésion sociale</p> <p>Valorisation des talents des élèves</p> <p>Développement de l'esprit critique.</p> <p>Développement de compétences liées au respect de soi et des autres.</p> <p>Développement de capacités liées à l'engagement social</p>	<p><b>1) Faire vivre le respect mutuel au quotidien</b></p> <p>-Rendre le règlement intérieur compréhensible par tous en s'appuyant sur la charte de civilité du lycéen et étudiant de Mathias.</p> <p>-Harmoniser les pratiques des enseignants dans la gestion de classe via des formations intra établissement.</p> <p><b>2) Contribuer à la construction d'un parcours culturel à destination de l'ensemble de la population scolaire dans un objectif de cohésion sociale</b></p> <p>-Développer l'ouverture internationale et européenne (Faciliter l'accès aux voyages pour tous les élèves, réaliser des stages à l'international pour les étudiants dans le cadre du projet Erasmus +, favoriser les échanges interculturels- cf. jumelage avec les Argentins, partenariat AFS, promouvoir des journées à thème sur l'ouverture au sein du lycée).</p> <p>- Développer l'ouverture culturelle pour l'ensemble des élèves (Favoriser la diversité des sorties culturelles, développer une offre culturelle à l'intérieur du lycée en lien avec les enseignements et la vie à l'internat, inciter les élèves à être acteurs de leur parcours culturel-cf. concours, clubs)</p> <p>- Renforcer l'identité « Art et culture » du lycée (Améliorer la visibilité des options artistiques du lycée, développer des partenariats artistiques avec les structures culturelles locales, ancrer la pratique et la rencontre avec les œuvres vivantes dans les parcours culturels des élèves, faire du lycée une galerie « d'Art vivant » accessible au public).</p> <p>-Développer l'éducation aux médias de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale et favoriser la construction d'un esprit critique</p> <p><b>3) Proposer un parcours santé/citoyenneté adapté aux besoins de chaque élève</b> : Cf. projet d'actions CESC</p> <p><b>4) Développer l'engagement des élèves dans les structures d'animation de la vie lycéenne</b> : cf. projet Vie scolaire</p>	<p>Indicateurs Vie Scolaire (assiduité, ponctualité, punitions, sanctions.)</p> <p>Questionnaires de satisfaction élèves</p> <p>Nombre de sorties scolaires Nombre de voyages scolaires</p> <p>Nombre d'élèves suivant les options artistiques Nombre de partenariats culturels Nombre d'expositions et de spectacles Nombre d'élèves inscrits aux options « médias » Taux de satisfaction du journal du lycée</p> <p>Nombre de projets santé et citoyenneté par niveaux et filières Taux de satisfaction des actions santé /citoyenneté</p> <p>Nombre d'élèves engagés dans les structures d'animation de la vie lycéenne Nombre de projets Vie lycéenne</p>
<p><b>AXE III</b></p> <p><b>Favoriser l'épanouissement et la réussite des élèves en développant l'attractivité et le sentiment d'appartenance au lycée</b></p>	<p>Valorisation de l'image du lycée</p> <p>Développement d'un sentiment d'appartenance</p> <p>Mise en place d'une communication adaptée aux besoins de la communauté éducative</p>	<p><b>1) Optimiser la communication externe</b></p> <p>- Afficher davantage le lycée dans son environnement proche par des supports visuels.</p> <p>- Promouvoir l'image de l'établissement (Continuer à faire vivre le site web de façon dynamique, assurer une veille informationnelle en utilisant différents vecteurs d'information cf. presse internet, presse papier, éco système d'outils numériques du type réseaux sociaux, fil d'information, chaîne vidéo. Valoriser les parcours d'anciens élèves. Renforcer la communication en direction des autres établissements scolaires, cf. rencontre avec les professeurs principaux de 3<sup>ème</sup> pour faire connaître les atouts du lycée Mathias).</p> <p>- Mieux communiquer avec les familles : concevoir une progressivité des rencontres avec les familles permettant un accueil et un suivi tout au long du parcours de l'élève, réaliser un diagnostic auprès des familles pour identifier les modes de communication pertinents.</p> <p>- Améliorer la communication avec les entreprises pour valoriser les formations de l'établissement et faciliter l'insertion professionnelle de la population scolaire.</p>	<p>Nombre de connexions au site Web Nombre d'articles de presse Taux d'attractivité des filières Questionnaires de satisfaction Taux de satisfaction des usagers</p>

## LYCEE MATHIAS - Projet d'établissement 2018/2021

	<p>Amélioration de la diffusion de l'information</p> <p>Développement d'un cadre de travail serein pour tous</p>	<p><b><u>2) Améliorer la communication interne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Optimiser l'usage des outils numériques à disposition de la communauté éducative (Mise en place d'une charte du bon usage des outils de communication de l'ENT)</li><li>- Améliorer la signalétique intérieure et extérieure.</li><li>- Réorganiser le système d'affichage à destination du public scolaire.</li></ul> <p><b><u>3) Améliorer le cadre de vie et de travail :</u></b> cf. projet de réorganisation du 3<sup>ème</sup> étage et rez-de chaussée</p>	
--	--	--	--