

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Mathias - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8616)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Mathias - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8616)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	96	34	53	27	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	115	45	56	27	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	8	129	19	30	27	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants de BTS CG acquièreront dans leurs enseignements de nombreuses **compétences techniques**:

- le contrôle et le traitement comptable des opérations commerciales,
- le contrôle et la production de l'information financière
- la gestion des obligations fiscales,
- la gestion des relations sociales,
- l'analyse et la prévision de l'activité,
- l'analyse de la situation financière
- les logiciels professionnels Ms Office, EBP Open Line...

Mais aussi des compétences transversales en enseignement général (économie, droit, management, anglais, culture générale, mathématiques...)

L'apprentissage en classe est complété de **deux stages en entreprise** : 10 semaines de stage réparties sur les deux années. Possibilité de réaliser un stage à l'étranger grâce aux bourses Erasmus+ et Dynastage.

Un module optionnel de **spécialisation Agricole Viticole Vinicole** est proposé en 2<sup>o</sup> année.

Lien vers la description détaillée : <https://lyc-mathias-chalon-sur-saone.eclat-bfc.fr/l-etablissement/les-formations-post-bac/bts-comptabilite-gestion-818.htm>

**PORTES OUVERTES le samedi 16 février 2020 (9h-16h)**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- 1 - Un traitement algorithmique réalise un pré-classement à partir des **résultats académiques** (compte pour environ 14% de la note finale)
- 2 - Les membres de la commission étudient chaque dossier et affectent une note de **motivation** (environ 42% de la note finale), ainsi qu'une note de **comportement et attitude face au travail** (environ 42% de la note finale)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude qualitative des dossiers (Appréciations des professeurs, du chef d'établissement, absences...) des candidats constitue un volet essentiel du recrutement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	Bac techno : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement technologique.	Notes de 1ere, Tale	Complémentaire
		Bac Général : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement de spécialité en Tale.	Notes de 1ere, Tale	Complémentaire
		Bac pro : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement professionnel.	Notes de 1ere, Tale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme, comportement et attitude face au travail,	Valorisation des appréciations indiquant la participation, l'investissement, les encouragements ou l'assiduité	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
	Savoir être attesté dans les appréciations	Valorisation des appréciations indiquant le sérieux et l'attitude positive	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Connaissance du métier, réalisation de stages en entreprise ou de stages en immersion dans la filière métier.	Etude la lettre de motivation, et de tout autre élément indiqué par le candidat dans son dossier.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Anthony BARBERO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Mathias